

Menntamálaráðuneytið  
Sölvhólgötu 4  
150 Reykjavík

b.t. Stefáns Baldurssonar

Reykjavík 3. mars 2000

### Úttekt á tilraunanámi í bílgreinum

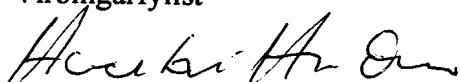
Fræðsluráð bílgreina hefur farið yfir úttekt á tilraunanámi í bílgreinum. Ráðið gerir ekki efnislegar athugasemdir við skýrsluna þrátt fyrir einhverja annmarka en vill hins vegar koma eftirfarandi skoðun sinni á framfæri við menntamálaráðuneytið.

Vilji bílgreinanna er tvímælalaust sa að hagkvæmni, hraði og skilvirkni einkenni iðnnám í greinunum. Slikt þjónar hagsmunum nema og fyrirtækja og kemur viðskipavinum þeirra best. Eigi hagkvæmni, hraði og skilvirkni að einkenna iðnnám verður stjórnun þess einnig að hlíta sömu lögmálum. Þróun bíla og breytingar á tæknibúnaði þeirra eru mjög örar og oft er búnaði gjörbylt. Iðnnámið verður að taka mið af þessum aðstæðum. Námið verður að byggjast á að nemar geti skilað góðu handverki, ástundað markvissa söfnun upplýsinga og skilað hugviti sínu til eiganda bílsins á tilætluðum tíma. Bílgreinar eru hátæknigreinar. Fræðsluráðið telur að iðnnám í hátæknigreinum geti ekki dafnað nema í nánum og föstum tengslum við fyrirtækin enda gegna þau lykilhlutverki sem uppsprettar nýsköpunar og þróunar í kennsluháttum og kennslutækjum. Þar að auki eru fyrirtækin ómissandi vettvangur fyrir starfsþjálfun nemenda.

Fræðsluráð bílgreina lýsir sig reiðubúið til að taka upp viðræður við menntamálaráðuneytið um að reka og stjórna iðnnámi allt frá grunnámi til meistaraprófs enda verði námsfyirkomulaginu tryggður nauðsynlegur rekstrargrundvöllur. Fjárbörf fyrir iðnnám í hátæknigrein í hraðri þróun krefst sérstaks skilnings og meðhöndlunar að hálfu ráðuneytisins.

Fræðsluráð bílgreina telur að yfirlýsing menntamálaráðuneytisins um vilja þess til að fela atvinnulífinu að standa fyrir iðnnámi í bílgreinum sé nauðsynleg á þessu stigi málsins og vonar að halda megi áfram óslitnu skólastarfi sem byggi á styrkleika þeirrar tilraunar sem gerð hefur verið.

Virðingarfyllst



Haukur Harðarson  
formaður

Samrit sent Margréti Harðardóttur